

PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS

Expression du jour : *Expression du jour*

Hello Jenny, how **are** you **doing**?

« hèle djeni, hao a :r you douing ? » = Salut Jenny, comment vas-tu ?

*I'm doing well
thank you...*



SOMMAIRE



40

/1'000



20

/300



2

/12



4

%

Vocabulaire varié parmi les phrases

Les adverbes de fréquence

Le présent simple/le "present continuous"

Listening, Writing, Reading & Speaking

1^{er} principe : Avec "every" = jamais d'"S"



JOURS / DAYS

lundi	M onday	« mon dèi »
mardi	T uesday	« tyous dèi »
mercredi	W ednesday	« wèn nssdèi »
jeudi	T hursday	« fe :szdèi »
vendredi	F riday	« frwaï ldèi »
samedi	S aturday	« sa te:dèi »
dimanche	S unday	« sen dèi »



ATTENTION Toujours majuscule aux jour de la semaine !

Entraînez-vous !

tous les vendredis = chaque vendredi ! = every Friday !

tous les dimanches
chaque soir

tous les jours
chaque dimanche

2^e principe : on ajoute "on" devant les jours et "s" pour exprimer la fréquence

lundi =
on Monday

lundi matin
on Monday morning

le lundi =
on Mondays

le lundi matin =
on Monday mornings
Idem pour afternoons et evenings

Es-tu à l'école le lundi ?
.....
Etes-vous à l'université jeudi ?
.....

Etes-vous à la maison mardi matin ?
.....
Etes-vous en réunion le jeudi matin (en général) ?
.....

3^e principe : On ajoute "on" = devant un jour sauf après :

every next + nom before until this after from for since last to

Exceptions :

Quelle est la date du jour ? What's the date today ?

- It's ~~on~~ Monday / It's ~~on~~ Thursday ! / It's ~~on~~ Wednesday !...

Quand est la prochaine réunion ? When is the next meeting ?

- It's **on** Monday / It's **on** Thursday ! / It's **on** Wednesday !...

translate

Es-tu à Genève le mardi en général ?

Je ne suis pas en congé lundi.

Etes-vous occupé jusqu'à mercredi ?

Est-ce que vous êtes à la maison le samedi matin ?

Nous sommes en vacances jusqu'à dimanche.

Nous ne sommes pas disponibles avant vendredi soir.

Etes-vous en réunion ce mercredi après-midi ?

Sont-ils prêts (ready) pour samedi matin ?

Nous sommes à Londres de lundi à jeudi.

Ils étudient à Genève le jeudi.

Il travaille le samedi

Elle joue au tennis le mercredi aprèm.

MOIS ET SAISONS

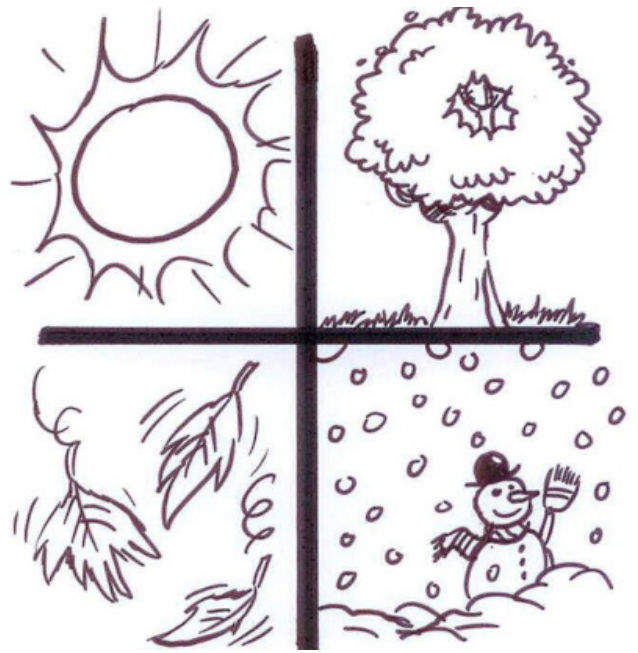
en = in

mois

saisons

MOIS / MONTHS

Janvier	January	« djeneri »
Février	February	« febrweri »
Mars	March	« mâ:tch »
Avril	April	« eyprôll »
Mai	May	« méy »
Juin	June	« djou:n »
Juillet	July	« djoulaill »
Août	August	« oguesst »
Septembre	September	« septèmmbe »
Octobre	October	« octô:be »
Novembre	November	« novèmmbe »
Décembre	December	« dicèmmbe »



in the

morning

le matin

afternoon

l'après-midi

evening

le soir



SAISONS / SEASONS

printemps	spring	« spring »
été	summer	« semmer »
automne	autumn/fall	« autemn/fâl »
hiver	winter	« winnter »

Remarques :

l'hiver = in the winter

en hiver = in winter

durant l'hiver = during the winter



Avec pour (for) et durant (during), il n'y a pas besoin de mettre "in" ou "on" devant les mois, saisons ou jours

translate

- Il prend (des) vacances en hiver en général.
- Je suis à la maison le soir, en général.
- Je suis à Londres au printemps.
- Est-il à l'école l'après-midi?
- Est-elle disponible en février ?
- Je vois ma famille anglaise chaque année en juillet.

- Quand vous levez-vous le matin ?
- Etes-vous en vacances l'été?
- Etes-vous prêts pour l'hiver ?
- Ils sont en Italie durant l'été en général.
- Je fais du ski durant l'hiver.
- Je commence l'école en automne.

« au, à, en » devant une ville, un pays ou un continent

verbes de stationnement :
être, habiter, vivre, travailler, étudier...

in

ville pays, continents

verbes de déplacement :
aller, conduire, voyager, déménager...

to

ville pays, continents



Do you know where I come from?

translate

Mon mari travaille à Bern, en Suisse.

Les Chinois et les Japonais vivent en Asie.

« au, aux, dans le(s) » devant un groupe de pays, des îles et les points cardinaux

verbes de stationnement / déplacement :

in the / to the

pays pluriels/unis groupe d'îles

nord, sud, est, ouest

translate



Mes parents vont dans l'ouest de la Suisse chaque année.

Ils habitent au nord de Genève.

translate

Ma famille vit en France.

Il habite aux Iles Canaries.

Mon beau-frère va en vacances au Portugal chaque année.

Ils vont aux Pays-Bas chaque mois. (month)

Mes collègues travaillent au Japon.

Mes beaux-parents vivent à Moscou (Moscow) en Russie.

Besançon est à l'est de la France.

Mes cousins vivent aux Iles Canaries à Puerto Rico.

Mes parents vont en Russie.

Mes cousins vivent aux Iles Canaries à Puerto Rico.

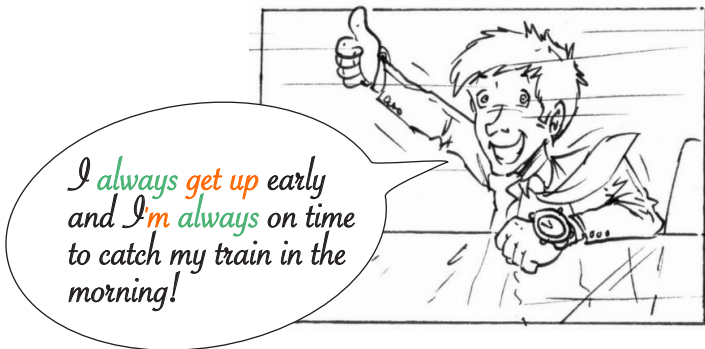
Il va en Grèce chaque année.

Il va aux Philippines chaque année.

1^{er} présent

Present simple or continuous ?

Ce qui est régulier



2^{ème} présent

Ce qui est temporaire



3 rôles du Present simple :

1	2	3
Habitudes Généralités Répétitions	Horaires fixes (musées, films,...)	Verbes d'état (pensées, faits, états d'âme)
I usually go to the gym on Fridays	What time does the shop open?	I love Tennis. I have five rackets

3 rôles du Present continu :

1	2	3
en train de verbes graduels & dynamiques	Planifié 1x dans le futur	Émotions positives ou raz-le-bol
I'm eating right now.	I'm going to New-York on Tuesday	Why are you always complaining?

AFF. SUJET + V (sans to)

SUJET + ETRE (conjugué) + **V-ING**

Présent simple :

présent continu :

*je joue
tu joues
il joue
nous jouons
vous jouez
ils, elles jouent*

I play
you play
he plays
we play
you play
they play

I don't play I'm playing
you don't play you're playing
he doesn't play he's playing
we don't play we're playing
you don't play you're playing
they don't play they're playing

NEG. SUJET + DON'T/DOESN'T + V **SUJET + ETRE "NOT" + V-ING**

*je ne joue pas
tu ne joues pas
il ne joue pas
nous ne jouons pas
vous ne jouez pas
ils, elles ne jouent pas*

I don't play
you don't play
he doesn't play
we don't play
you don't play
they don't play

I'm not playing
you aren't playing
he isn't playing
we aren't playing
you aren't playing
they aren't playing

INT. SUJET + DO/DOES + V + **PC. ETRE + SUJET + V-ING**

*est-ce que je joue ?
est-ce que tu joues ?
joue-t-il ?
jouons-nous ?
jouez-vous ?
jouent-ils, elles ?*

do I play ?
do you play ?
does he play ?
do we play ?
do you play ?
do they play ?

am I playing ?
are you playing ?
is he playing ?
are we playing ?
are you playing ?
are they playing ?

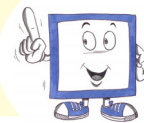
REPONSES COURTES : **yes + SUJET + AUX.**

no + SUJET + AUX.

yes, I do/no, I don't Yes, I am/no, I'm not
yes, he does/no, he doesn't Yes, he is/no, he isn't
yes, they do/no, they don't yes, they are/no, they aren't

Comment écrire le "present continuous" ?

Normalement, aux **verbes se terminant par "e"** on enlève "e" pour ajouter "ing" ex : come = coming.
Mais le verbe voir est une exception : **to see = seeing (le "e" reste)**. Tous les autres verbes ajoutent "-ING" à leur terminaison.



- to leave (partir)
- to come (venir)
- to take (prendre)
- to see (voir)

*Je pars demain.
Je viens dans 5 minutes.
Elle prend le train aujourd'hui.
Je vois mon manager lundi.*

I am leaving tomorrow

.....

.....

.....

Que faire du "Y" ?

Les verbes se terminant par "y" ajoutent simplement "ing" :

- to play (jouer)
- to stay (rester, séjourner)
- to say (dire)
- to pay (payer)
- to cry (pleurer)

*il joue
il reste
nous disons
je paye
pourquoi pleures-tu ?*

he is playing
he is sta.....
we are sa.....
I'm pay.....
why are you cry.....



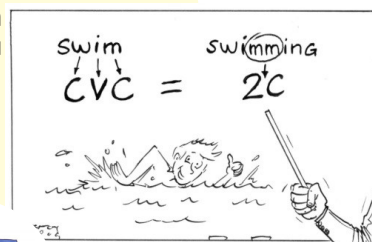
Quand double-t-on une consonne ?

Lorsqu'un verbe **se termine** par « **CVC** » sa consonne double dans la plupart des cas = **2C!** C'est un principe que l'on retrouve au passé et au présent.

Ex : swim = **swimming** (présent) ou stop = **stopped** (au passé)

Les verbes en général **d'une ou deux syllabes** se terminant par **CVC** : consonne-voyelle-consonne - doublent leur consonne finale !

Apprendre la formule : **CVC = 2C**



Exceptions à la règle CVC :

to deliver
to happen
to iron

delivering
happening
ironing

to listen
to open
to visit

listening
opening
visiting

Les verbes qui terminent en "w" :
drawing, snowing, knowing...
Liste non exhaustive



translate

Mettes les verbes suivants en utilisant "être" + -ING

- to begin : He
- to run : They
- to listen : We
- to plan : He
- to get : They
- to win (gagner) : Our team
- to open : it
- to write :
- to visit : She not London this year.
- to come : they over today?
- to travel : They the world.

- to control : The policeman the traffic.
- to visit : We our granny on Sunday.
- to deliver : They the sofa next week.
- to happen : It right now in Ukraine.
- to iron : I my shirts.
- to blow : The wind not to music.
- to snow : it outside.
- to draw : The children with the teacher.
- to come : you to the party tonight?
- to gain : We ime with this machine.
- to stay : he in Milan for Easter?

6 adverbess de fréquence les plus connus :

- | | |
|-----------|---------|
| Always | Often |
| Sometimes | usually |
| Never | rarely |

Les « **adverbess de fréquence** » en jaune se mettent généralement :

- juste **avant les verbess standards, collé devant le verbe**
- juste **après le verbe être** ou après un modal (can, must, should...)
- Attention : "never" n'a pas besoin de négative.

Affirmative (+)

Je me lève souvent à 7h le matin.

Nous sommes toujours en famille (*as a family*) à Noël. (*at Christmas*)

Négative (-)

Il n'arrive pas toujours à l'heure le soir.

Ils ne prennent jamais le bus le matin.



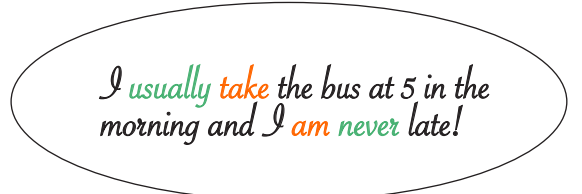
Interrogative (?)

RESPECTER LA RÈGLE D'OR :

Aux. + sujet + adverbe de fréquence...

Sont-ils habituellement en vacances durant l'été?

Est-ce que vous voyagez parfois en train ?



"early" ne fait pas partie de ces adverbess de fréquence :
I early get up in the morning
I get up early in the morning

L'entreprise change parfois la stratégie.

Elle ne travaille pas avec moi d'habitude.

Appelez-vous souvent votre mari au travail ?

Il prend habituellement le bus.

D'autres types d'adverbess qui obéissent à la même règle

- generally still (= encore, toujours) also only currently urgently really normally nearly regularly surely

J'ai presque fini (have + ed) le rapport aujourd'hui.

Je prends actuellement le train le matin

Je vais rarement en Italie en hiver.

Est-ce que votre manager est toujours (= encore) malade ?

translate

Ils sont aussi au chômage. (unemployed)

Je ne mange pas souvent au restaurant.

Nous correspondons généralement avec la France. (to correspond)

Est-ce que votre cours (course) est toujours intéressant ?

Il ne ment (to lie) jamais.

Nous sommes rarement libre le mardi. (utiliser seldom = rarement)

Je ne me lève pas toujours tôt le week-end.

Elles sont encore en vacances la semaine prochaine.

J'ai seulement 5 mn devant moi (left).

Est-ce que vous allez souvent au travail en train ?

Il vient sûrement dans 1h..

Mes collègues ne m'appellent jamais la nuit.

Marqueurs de temps

Present simple

- à quelle fréquence
- chaque
- combien de fois par semaine
- de nos jours
- de temps en temps
- deux fois par semaine
- en général
- la nuit
- le lundi
- le matin, du matin
- le samedi matin
- tous les
- une fois par

Present continuous

- aujourd'hui
- bientôt
- ce, cette
- dans deux jours
- dans quelques jours
- dans un mois
- lundi
- demain
- en ce moment
- maintenant
- prochain

Ces adverbess se placent collés devant le verbe sauf pour le verbe être. Ex: I often* sleep / I'm often* in bed at 11 pm.

- d'habitude, habituellement
- jamais
- parfois
- rarement
- souvent
- toujours



I'm having
(suis en train de prendre)
a shower right now!

AVOIR peut s'utiliser avec "ing" quand il veut dire prendre ou une autre signification dynamique.



ALWAYS ou tout autre marqueur de temps peut s'utiliser avec "ing" quand on est dans l'émotionnel.

translate

Je vous écris car je pars pour Londres demain.

.....

Combien de fois par semaine vas-tu au fitness ?

.....

Qu'est-ce que tu fais ce samedi soir?

.....

Notre équipe est en train de gagner !

.....

Je vois mon manager dans un mois.

.....

À quelle heure part le train s'il vous plaît ?

Pourquoi est-ce que tu regardes toujours le télé journal?!!

Je prends le train à 8 heures habituellement.

À quelle heure commence ton cours ?

Certains clients sont toujours en train de se plaindre

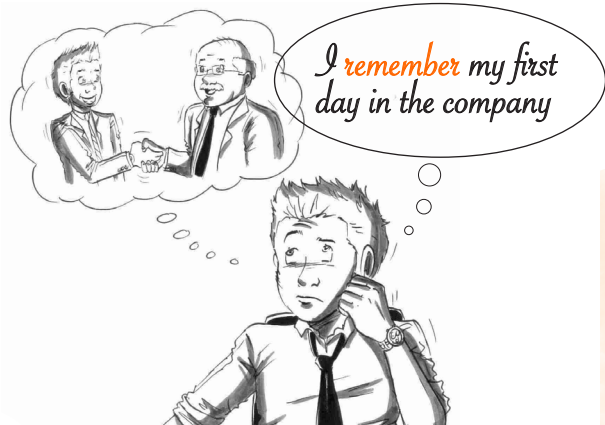
.....

Particularité du "Present simple"

1 – le "present simple" exprime ou s'utilise avec :

Les verbes d'état :

<i>Avoir</i>	To have	<i>Réaliser</i>	To realise
<i>Exister</i>	To exist	<i>Aimer</i>	To like
<i>Connaitre, savoir</i>	To know	<i>Vouloir dire</i>	To mean
<i>Aimer (passionément)</i>	To love	<i>Avoir besoin</i>	To need
<i>Être d'accord</i>	To agree	<i>Vouloir</i>	To want
<i>Comprendre</i>	To understand	<i>Coûter</i>	To cost
<i>Être</i>	To be	<i>Sembler</i>	To seem
<i>Se rappeler</i>	To remember	<i>Confirmer</i>	To confirm...



Reconnaître un verbe d'état :

Avec eux, on a de la peine à dire "en train de".

On dit « *je sais* » mais pas « Je suis en train de savoir »

On dit « *que veux-tu ?* » et pas « Qu'es-tu en train de vouloir »



Les VERBES D'ETAT digèrent mal "ing" sauf si l'on tombe dans l'émotionnel ex. Mac Donald "I'm loving it"

~~I'm knowing~~

I know

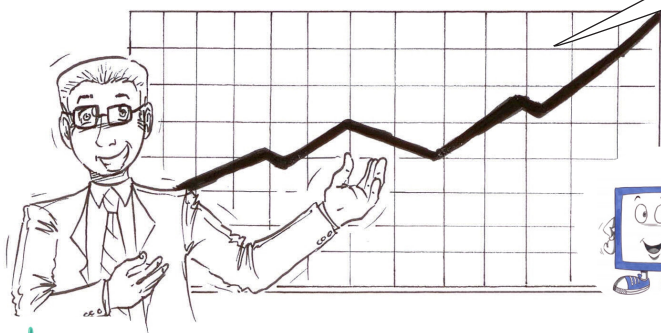
~~What are you wanting?~~

What do you want?

Particularité du "Present continuous"

le "present continuous" s'utilise avec les « verbes de **transformation graduelle** » :

<i>Devenir</i>	to get + adjectif	<i>Grandir</i>	to grow up, etc.
<i>Augmenter</i>	to increase, to rise	<i>Évoluer</i>	to evolve
<i>Diminuer</i>	to decrease, to diminish	<i>Changer</i>	to change
<i>Monter</i>	to go up	<i>Transformer</i>	to turn into
<i>Descendre</i>	to go down	<i>Pousser</i>	to grow
<i>S'améliorer</i>	to improve	<i>Construire</i>	to build...



Congratulations, your English results are getting better and better every month.



EVERY WEEK ou tout autre marqueur de temps régulier peuvent s'utiliser avec "ing" quand il y a un effet de transformation graduelle.

translate

Je vois (I see) ce que tu veux dire.

Ma paie (pay) augmente tous les 2 ans environ.

La température monte presque tous les jours.

Combien coûte cette montre ?

Mon anglais s'améliore chaque semaine.

Pourquoi te comportes-tu si méchamment ? (so mean)

Ce tennisman devient de plus en plus fort.

La situation économique évolue chaque mois.

Je confirme que vous êtes inscrit. (registered)

As-tu besoin de mon aide ?

Notre chiffre d'affaire change chaque année.

Les gens deviennent de plus en plus stressés.

/10
-0,5 pt / faute

Present continuous or simple ?

translate



- Je pars pour Londres demain. (to leave for London)
- Je travaille souvent tôt le matin. (to work)
- Où est M. Robinson ? - Il vient ! (to come)
- Je mange avec mon manager ce soir. (to eat)
- Ils étudient l'anglais cette année. (to study)
- Quels sont vos projets (plans) pour l'avenir ?
- Nous déménageons au Royaume Uni. (to move = déménager)
- Nous ne collaborons pas ensemble sur ce projet. (project) (to collaborate together)
- En hiver, elle part aux Iles Canaries habituellement. (to travel)
- Jenny !? Nous mangeons dans 30 minutes ! - Je viens ! (to eat/to come)
- Nous organisons une fête dans deux semaines pour rencontrer nos voisins. (to organize)



/10
-0,5 pt / faute

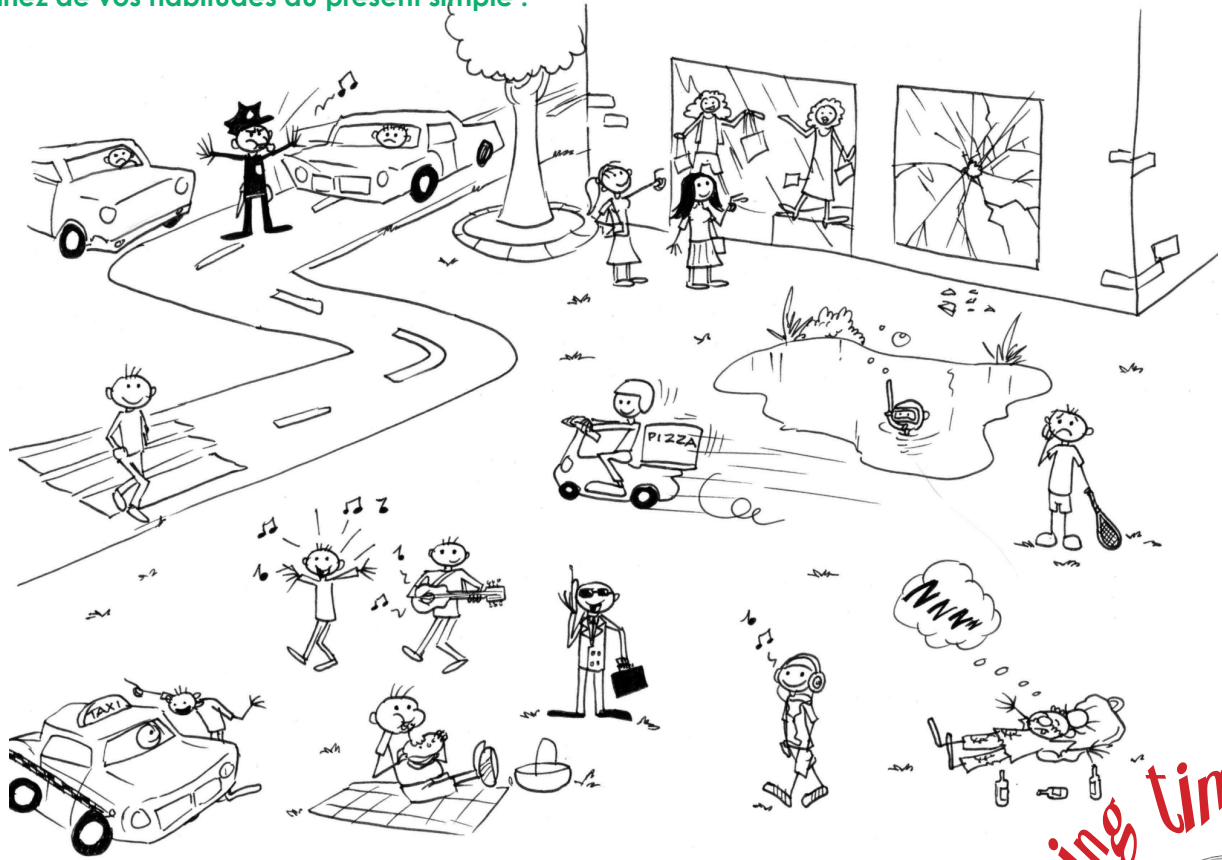
Fill the gaps

- I.....(not/fully agree) with you on that point.
- He.....(want) a mug of hot chocolate.
- It.....(smell) good,(you/prepare) coffee?
- I(not/repair) my bike very often.
- She.....(love) baking cakes.
-(this shop/open) on Mondays?
-(this supermarket/close) on Sundays?
- We really.....(need) your help right now.
- Do.....(see) what I mean?
- She.....(not/practise) volleyball this afternoon.
- I.....(not/come) tonight.
- My wife.....(need) to take some rest.
- He.....(never/park) his car in this street.
- We(know) him very well.
- She.....(not/pick up) her children at school today.
- I.....(not/understand) what you.....(tell) me right now.
-(you/give back) your books at the end of this school year?
- Arthur.....(never/give up) when he.....(not/like) an activity.
- It.....to me (seem) you're right.
- He (not always /eat) at twelve.



PRESENT CONTINUOUS VS PRESENT SIMPLE

Décrivez les actions des passants en utilisant le présent continuos !
Parlez de vos habitudes au présent simple :



About the drawing (dessin) :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

About my habits :

8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.



ENGLISH AT WORK

17

Episode introduction 00



Narrator: Hi I'm Neil, _____ for joining me on English at Work - a new series of programmes set in an office, full of top tips¹ to help you learn some useful business language which you could use in the workplace.

In the next few minutes you can join me on an introductory tour around one of London's biggest imitation plastic fruit manufacturers² called Tip Top Trading. We're going to hear from some of the employees that work so hard to keep the business running smoothly³. So come on then! Let's step into the office and eavesdrop⁴ on Tip Top Trading's possible newest recruit⁵. I say 'possible' because she is still being interviewed for the job of Sales Executive...

Anna: _____ this job is an ideal match for my skills and experience: I've spent several years working in sales and I get on⁶ with people easily. Well, I mean, apart from the ones I don't like of course! Secondly, I know Tip Top Trading is one of the fastest-growing companies⁷ in London, and I want to be part of that.

Paul: That's absolutely right. Tip Top Trading is the fastest-growing company in the plastic fruits sector.

Narrator: Well said, Anna! If she gets that job I'm sure she'll be an asset⁸ to the company. The decision is in the hands of Manager, Paul, who we heard there. He's a nice guy really, a little disorganised, but when things go wrong he's got to take charge⁹ a bit like this...

Paul: Yesterday was not a great day. Two clients came in with serious complaints¹⁰. Mrs Kumquat received a _____ of imitation bananas that were purple – not very convincing, and Mr Lime ordered grapefruits, but got pineapples. Tom!

Tom: Yeah, listen...

Paul: Were you responsible for these errors?

Tom: Well... yes, but –

Paul: Tom, mistakes happen. But it seems that Mrs Kumquat left our _____ even angrier than when she came in and she says she will never use Tip Top Trading again!

Tom: I tried my best.

Paul: Hmmm.

Narrator: Ah yes, Tom! I hadn't warned you¹¹ about Tom, one of the company's top Sales Executives – he's good...

Tom: (on phone) Tom _____, Yah! Frankie! So what's the latest?, are we on?¹²

Narrator: but his interpersonal skills¹³ need working on. Listen to this!

Tom: My computer has crashed. I've lost my phone. And there's a big, BIG problem with my timetable. I've got two meetings scheduled¹⁴ at the same time with two extremely important clients. I can't do them both at once¹⁵!

Narrator: See what I mean! Now, every office needs a good office assistant – and Tip Top Trading is no _____ It's got Denise, who's there to assist, organise and sometimes make tea....

Denise: Oh sorry excuse me, here's your tea Paul.

Paul: Thanks Denise.

Narrator: But goodness! She likes to talk...

Denise: Really! 'Denise do this! Denise do that!' I'm telling you Sharon, I've almost had enough! I get treated¹⁶ like some kind of servant!

Narrator: That's Denise! I think we'll just _____ the office now and let them get on with their work (DOOR CLOSES). So that's Tip Top Trading. There are plenty of other people we'll meet along the way – so go on – why don't you join me for English at Work from bbclearningenglish.com. See ya!

1. top tips = meilleures astuces/meilleurs conseils, 2. manufacturers = fabricants, 3. to keep the business running smoothly = pour que les affaires marchent comme sur des roulettes, 4. to eavesdrop = espionner, 5. recruit = recrue, 6. to get on with someone = bien s'entendre avec quelqu'un, 7. to be one of the fastest-growing companies = être une des entreprises qui grandissent le plus vite, 8. to be an asset = être un atout, 9. to take charge = prendre les choses en main/s'occuper de, 10. complaints = plaintes, 11. to warn = prévenir/avertir, 12. what's the latest, are we on? = c'est quoi la dernière ?, sommes nous dans les temps ?, 13. skills = compétences, 14. to be scheduled = être prévu/planifié, 15. I can't do them both at once = je ne peux pas les avoir en même temps, 16. to get treated like = être traitée comme

Réalisé  Date: _____

The English Alphabet



REVIEW CHECK

Jeu N° 1: Chacun dit à tour de rôle une lettre à haute voix et si l'un des apprenants se trompe, on recommence depuis la lettre "A"

- A « èi »
- B « bi »
- C « si »
- D « di »
- E « i »
- F « f »
- G « dji: »
-(pause)
- H « èitch »
- I « aï »
- J « djèi »
- K « kèi »
- L « l »
- M « m »
- N « n »
-(pause)
- O « o »
- P « pi »
- Q « qyou »
- R « â® »
- S « s »
- T « ti »
- U « you »
-(pause)
- V « vi »
- W « debel you »
-(pause)
- X « êks »
- Y « ouaï »
- Z « z »



Can you spell your email address please?

Speech time



Jeu N° 2: Faire des groupes de 2 personnes, chacun épelle son adresse e-mail et son nom de famille

What's your email address ?

Exemple... A comme Airport = « èiy » like « Airpô :rt »

Can you spell your surname please ?

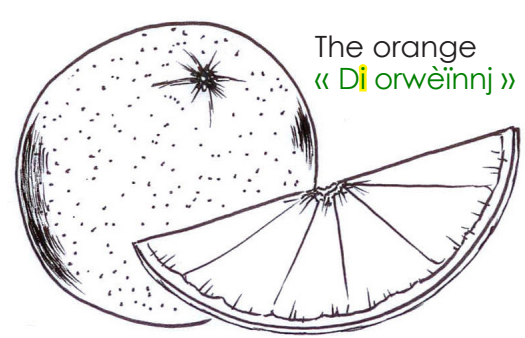
surname/last name/family name.....

Jeu N° 3: Le/la professeur réalise des traits au tableau correspondant à un mot secret. Faire deux équipes, qui à tour de rôle choisissent 1 lettre

NB: Une fois les lettres réunies dans des mots, elles ne se prononcent pas toujours pareil (comme en français d'ailleurs) ! Par exemple, « i » peut **changer de prononciation**. Ex : « vivre, habiter » s'écrit "**to live**" et se prononce « liv » mais aimer s'écrit "**to like**" et se prononce « laïk »... Chaque lettre ou mot est donc à retenir au fur et à mesure que nous les rencontrons !

Prononciation

"the" se prononce en général «**de**» devant une consonne et «**di**» devant une voyelle!
Il est conseillé de ne pas dire « ze » car cela fait très "Frenchi" (a, e, i, o, u)



YouTube Song

Y.M.C.A. – VILLAGE PEOPLE

Fill the gaps & Translate!

Traduisez en bon français les 4 premières phrases



Vocabulary

à court d'argent

..... short on your dough

Tout ce que

..... whatever /peu importe
traîner, passer du temps

..... to hang out
entier whole

Young man, there's no need to feel
.....
I said, young man, pick yourself off the ground.
.....
I said, young man, 'cause you're in a new
.....
There's no need to be unhappy.
.....

Young man, there's a place you can go.
I said, young man, when you're on your **dough**.
You can stay there, and I'm sure you will find
..... ways to have a good time.



It's fun to stay at the Y.M.C.A. x 2
They have everything for you men to
You can **hang out** with all the boys ...

It's fun to stay at the Y.M.C.A. x 2

You can get yourself clean, you can have a good meal,
You can do **whatever** you
Young man, are you listening to me?
I said, young man, what do you want to be?
I said, young man, you can make real your
But you got to know this one thing!



No man it all by himself.
I said, young man, put your pride on the shelf,
And just go there, to the Y.M.C.A.
I'm sure they can help you

It's fun to stay at the Y.M.C.A. x 2
They have everything for you men to
You can **hang out** with all the boys...

It's fun to stay at the Y.M.C.A. x 2
You can get yourself clean, you can have a good meal,
You can do whatever you feel ...

Young man, I was once in your
I said, I was down and out with the blues.
I felt no man cared if I were alive.
I felt the **whole** world so jive.
(Je pensais que le monde entier s'en fichait royalement)....

That's when someone came up to me,
And said, young man, take a walk up the
There's a place there called the Y.M.C.A.
They can start you back on your

It's fun to stay at the Y.M.C.A. x 2
They have everything for you men to enjoy,
You can **hang out** with all the boys...

Y.M.C.A.... It's fun to stay at the Y.M.C.A .
Young man, young man, there's no need to feel down.
Young man, young man, get yourself off the
Y.M.C.A....just go to the Y.M.C.A.
Young man, young man, are you listening to me?
Young man, young man, what do you wanna be?

Réalisé Date: _____

Develop your Speaking Skills



Choose a topic and talk about it!

1. Watch the video. Take notes. Use key words below. Speak for 5-10 min.
2. Structure your talk in 3 parts + an introduction and a conclusion.
3. After your talk, there will be a question and answer time. Subscribe to these channels.

ENGLISH SPEECH | IVANKA TRUMP: Think Big Again (English Subtitles)

Ali Baba Founder Motivational Speech Ali Baba Success Story /Jack Ma.mp4

How To Master the Art of Time Management | Jim Rohn

TRUST GOD - This Motivational Speech Will Make You Cry | Steve Harvey

• _____

• _____

Speech time



• _____

Réalisé Date: _____

Ecrivez ici vos notes et mots-clés pour votre speech

Let's talk

Choose a topic and talk for 1 or 2 minutes about it.
Without any preparation, take a deep breath and go for it!





2 présents



Develop your speaking skills by putting a tick ✓ on the right if you succeed guessing the sentence out loud within 3 seconds. If you make it, you will get 50% more results and progress. Now it's up to you!

- | | | essai 1 | essai 2 | essai 3 |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | - Qu'est-ce que tu fais ce soir ?
..... | | | |
| | - Je regarde la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | - Qu'est-ce que tu fais le soir ?
..... | | | |
| | - Je regarde souvent la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Je ne travaille pas le dimanche.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Je ne travaille pas ce dimanche.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Est-ce que tu utilises souvent son ordinateur portable (Jenny's laptop) ?
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Est-ce que tu utilises son ordinateur portable le mois prochain (Jenny's laptop)?
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Nos voisins ne mangent pas à la maison aujourd'hui !
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Mes amis ne mangent pas de crêpes en général.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Est-ce que vous voyez/voyez-vous parfois vos collègues après le travail ? (= même phrase)
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Est-ce que tu vois/vois-tu ton manager mardi ?
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | Je vois mon docteur chaque mois.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | Je vois mes voisins mardi prochain.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | Je travaille dur chaque jour.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | Je travaille avec Pedro cette semaine, fantastique !
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | Il ne mange pas de poisson d'habitude.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | Elle ne mange pas avec nous aujourd'hui.
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | Quel jour vas-tu aux courses cette semaine ? Jeudi soir ou samedi matin ?
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | A quelle heure est-ce que tu vas courir le soir ? (to go running/to jog)
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | A quelle heure est-ce que tu viens avec ta femme demain ?
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | A quelle heure est-ce qu'il prend le bus le matin ?/A quelle heure prend-il le bus le matin ?
..... | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Barème : 0.5 pt/phrase, -0.25 pt/faute, total sur 10, max. 6 fautes, 8,5/10 requis, sinon refaire le test une 2^{ème} fois



2 présents

Develop your speaking skills by putting a tick ✓ on the right if you succeed guessing the sentence out loud within 3 seconds. If you make it, you will get 50% more results and progress. Now it's up to you!

- | | | essai 1 | essai 2 | essai 3 |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. - Qu'est-ce que tu fais ce soir ? | - Je regarde la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. - Qu'est-ce que tu fais le soir ? | - Je regarde souvent la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je ne travaille pas le dimanche. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je ne travaille pas ce dimanche. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Est-ce que tu utilises souvent son ordinateur portable (Jenny's laptop) ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Est-ce que tu utilises son ordinateur portable le mois prochain (Jenny's laptop) ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Nos voisins ne mangent pas à la maison aujourd'hui ! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Mes amis ne mangent pas de crêpes en général. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Est-ce que vous voyez/voyez-vous parfois vos collègues après le travail ? (= même phrase) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Est-ce que tu vois/vois-tu ton manager mardi ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Je vois mon docteur chaque mois. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Je vois mes voisins mardi prochain. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Je travaille dur chaque jour. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Je travaille avec Pedro cette semaine, fantastique ! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Il ne mange pas de poisson d'habitude. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Elle ne mange pas avec nous aujourd'hui. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Quel jour vas-tu aux courses cette semaine ? Jeudi soir ou samedi matin ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. A quelle heure est-ce que tu vas courir le soir ? (to go running/to jog) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. A quelle heure est-ce que tu viens avec ta femme demain ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. A quelle heure est-ce qu'il prend le bus le matin ?/A quelle heure prend-il le bus le matin ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Barème : 0.5 pt/phrase, -0.25 pt/faute, total sur 10, max. 6 fautes, 8,5/10 requis, sinon refaire le test une 2^{ème} fois

2 présents

You need to learn 1'000 new words per international level

Please, write critical selected words by yourself 5 times, guessing the sentence out loud within 3 seconds. If you make it, you will get 50% more results and progress. Now it's up to you!



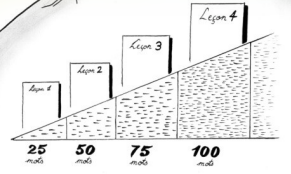
- | | | essai 1 | essai 2 | essai 3 |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. - Qu'est-ce que tu fais ce soir ? | - Je regarde la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. - Qu'est-ce que tu fais le soir ? | - Je regarde souvent la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je ne travaille pas le dimanche. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je ne travaille pas ce dimanche. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Est-ce que tu utilises souvent son ordinateur portable (Jenny's laptop) ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Est-ce que tu utilises son ordinateur portable le mois prochain (Jenny's laptop) ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Nos voisins ne mangent pas à la maison aujourd'hui ! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Mes amis ne mangent pas de crêpes en général. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Est-ce que vous voyez/voyez-vous parfois vos collègues après le travail ? (= même phrase) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Est-ce que tu vois/vois-tu ton manager mardi ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Je vois mon docteur chaque mois. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Je vois mes voisins mardi prochain. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Je travaille dur chaque jour. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Je travaille avec Pedro cette semaine, fantastique ! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Il ne mange pas de poisson d'habitude. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Elle ne mange pas avec nous aujourd'hui. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Quel jour vas-tu aux courses cette semaine ? Jeudi soir ou samedi matin ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. A quelle heure est-ce que tu vas courir le soir ? (to go running/to jog) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. A quelle heure est-ce que tu viens avec ta femme demain ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. A quelle heure est-ce qu'il prend le bus le matin ?/A quelle heure prend-il le bus le matin ? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Barème : 0.5 pt/phrase, -0.25 pt/faute, total sur 10, max. 6 fautes, 8,5/10 requis, sinon refaire le test une 2^{ème} fois



Increase your muscle mass!

You need to learn 1'000 new words per international level
Please, write critical selected words by yourself 5 times :



1 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

2 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

3 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

4 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

5 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

6 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

7 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

8 Français Anglais

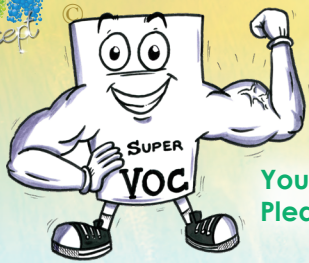
Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

9 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.

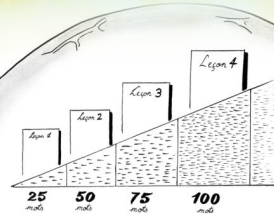
10 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 dotted lines for each language.



Increase your muscle mass!

You need to learn 1'000 new words per international level
Please, write critical selected words by yourself 5 times :



11 Français Anglais

12 Français Anglais

13 Français Anglais

14 Français Anglais

15 Français Anglais

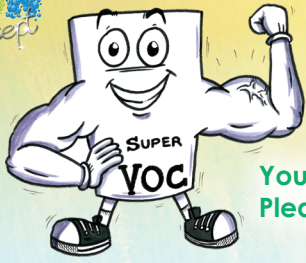
16 Français Anglais

17 Français Anglais

18 Français Anglais

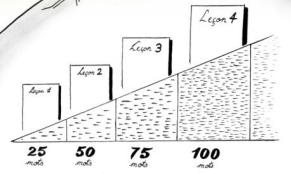
19 Français Anglais

20 Français Anglais



Increase your muscle mass!

You need to learn 1'000 new words per international level
Please, write critical selected words by yourself 5 times :



21 Français Anglais

22 Français Anglais

23 Français Anglais

24 Français Anglais

25 Français Anglais

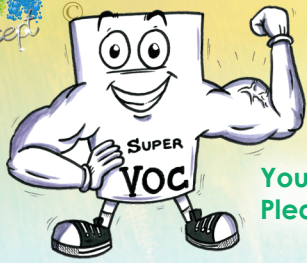
26 Français Anglais

27 Français Anglais

28 Français Anglais

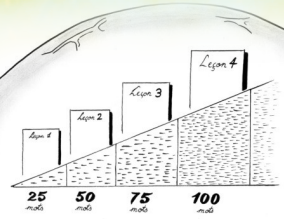
29 Français Anglais

30 Français Anglais



Increase your muscle mass!

You need to learn 1'000 new words per international level
Please, write critical selected words by yourself 5 times :



31 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

32 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

33 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

34 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

35 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

36 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

37 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

38 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

39 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

40 Français Anglais

Handwriting practice sheet with 5 rows of dotted lines for writing.

Notes / Questions / Règles / Principes clés

